

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра экономической теории
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: 47tVFsKm5i3QvJnNe8tZP/qRlnwRFEdy
Дата: 13.10.2025 г.

Т.А. Ерофеева, О.Н. Ефимова, А.И. Анисимова

Экономическая теория

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

40.03.01 - Юриспруденция,

Образовательная программа «Юриспруденция»

Рекомендовано

Факультет международных экономических отношений

(протокол № 3 от 16.12.25 г.)

Одобрено

Кафедра экономической теории (закр)

(протокол № 4 от 09.12.2025 г.)

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1.	Содержание дисциплины	6
5.2.	Учебно-тематический план	12
5.3.	Содержание семинаров	13
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	15
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	18
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	34
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1. Наименование дисциплины

«Экономическая теория».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	знать: основные источники нормативно-правовой информации, статистические базы данных отечественной и зарубежной статистики, поисковые системы по научным монографиям и периодическим изданиям социально-экономической сферы; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	знать: особенности отношений интеллектуальной собственности и специфику информации и знания как фактора производства, а также современные продукты программного обеспечения, предназначенные для работы с различными источниками информации о развитии человека, общества и природы, в том числе, научные статьи, монографии, статистические данные, экспертные оценки, средства массовой информации. уметь: работать с современным программным обеспечением,

			включающим текстовые редакторы, программы для обработки и визуализации массивов данных, антивирусные программы и представлять результаты исследований как в виде расчётно-аналитических работ, так и научных докладов.
		3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.	знать: современные требования, предъявляемые к научным исследованиям. уметь: проводить анализ современных научных работ, оценивать их результаты, а также предоставлять собственные исследования, обладающие научной новизной и практической значимостью.
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	знать: основные цели и задачи в области экономики, а также владеть актуальной информацией о государственном участии в экономической и социальной сферах. уметь: применять базовые знания принципов функционирования экономики и принимать на их основе обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, учитывая современные тенденции развития, а также государственные преобразования в экономической жизни общества.
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	знать: изменения в области экономики и финансов, а также особенности применения финансовых инструментов на практике. уметь: анализировать текущую социально-экономическую ситуацию как в России, так и в остальном мире, и на основе данного анализа составлять бизнес-план с учётом прогнозных оценок экономического развития общества для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к «общегуманитарному циклу».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики

Этапы развития экономической теории как науки. Предыстория науки в античности и средневековье. Формирование и эволюция экономической мысли: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм, маржинализм, неоклассика, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Предмет, методы экономической теории. Экономические законы и категории.

Базовые экономические понятия. Экономические блага, потребности, ресурсы: сущность и классификация. Экономический выбор. Экономические интересы, цели и средства. Фундаментальные проблемы экономики. Альтернативные издержки. Производственные возможности.

Экономические системы. Типы экономических систем: традиционная, социалистическая (планово-административная), рыночная, смешанная. Основные институты рыночной экономики. Экономическое и правовое содержание категории «собственность».

Экономический кругооборот. Субъекты экономики: домохозяйства, фирмы, государство. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская способность. Информация и знание как факторы производства. Основные типы рынков. Рынки готовой продукции и факторов производства. Кредитно-финансовые рынки. Схема кругооборота продукта (благ) и дохода (капитала). Общественное воспроизводство: сущность, стадии и их взаимосвязь.

Деньги и их функции. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления сокровищ и сбережений, мировые деньги. Современное определение денег через их функции. Краткая история денег.

Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение

Спрос и его факторы. Понятие спроса и его величины. Закон спроса и его графическая интерпретация. Неценовые детерминанты спроса и их влияние на график спроса: доходы потребителей; цены на другие товары (субституты и комплиментарные товары); вкусы покупателей; общее количество покупателей или размер рынка; ожидания покупателей; прочие факторы.

Предложение и его факторы. Понятие предложения и его величины. Закон предложения и его графическая интерпретация. Неценовые факторы предложения и их влияние на график предложения: изменения в технологии; цены используемых ресурсов; налоги и дотации; ожидания продавцов; цены на другие (взаимосвязанные товары); количество продавцов; прочие факторы.

Рыночное равновесие и государство. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Нарушения рыночного равновесия (дефицит и избыток). Государственное регулирование рыночного равновесия (фиксированные цены, налоги, субсидии).

Эластичность спроса и предложения. Определение эластичности. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения

Теория цены в трудовой теории стоимости. Товар и его свойства. Меновая стоимость и потребительная стоимость, стоимость. Затраты общественно необходимого труда как основа величины стоимости. Общее понятие о трудовой теории стоимости.

Теории поведения потребителя. Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.

Тема 3. Производство экономических благ. Издержки и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции

Фирма и производство экономических благ. Экономическая природа фирмы: спонтанный порядок и иерархия. Типы организации предприятий. Производственная функция.

Издержки фирмы и их виды. Понятия: «издержки», «выручка», «прибыль». Трансакционные и трансформационные издержки. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и альтернативные издержки.

Концепции прибыли. Сущность экономической и бухгалтерской прибыли. Нормальная прибыль как часть неявных (внутренних) издержек.

Издержки фирмы в краткосрочный и долгосрочный период. Деление ресурсов на постоянные и переменные. Понятия валовых, переменных и постоянных издержек. Амортизация и износ. Понятие средних издержек. Закон убывающей отдачи. Сущность предельных издержек. Издержки производства в долгосрочный период. Эффект масштаба производства.

Понятие конкуренции. Условия конкуренции и тип рынка. Рынок совершенной конкуренции: сущность, условия формирования, поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Несовершенная конкуренция. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: основные черты, дифференциация продукта. Общеэкономическое значение рекламы. Олигополия: характеристики, модели поведения (сговор, ценовое лидерство). Монополия: характеристики, барьеры входа, ценовая дискриминация. Антимонopolная политика.

Тема 4. Факторы производства

Общая характеристика рынков факторов производства (ресурсов). Спрос на ресурсы как производный спрос.

Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы. Номинальная и реальная заработная плата. Системы заработной платы.

Капитал как фактор производства. Первоначальное накопление капитала (перераспределительный и сберегательный механизм) в мире и в России. Капитал предприятия и его структура. Основной и оборотный капитал (фонды). Процент как доход фактора "капитал". Понятие инвестиций.

Земля как фактор производства. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы, возобновляемые и невозобновляемые. Земельная рента как цена за пользование землей. Виды ренты: абсолютная, дифференциальная первого и второго рода. Рента и арендная плата.

Информация как ресурс. Неполнота информации и информационная асимметрия. Экономический риск и неопределённость.

Тема 5. Введение в макроэкономику. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели

Предмет макроэкономики, ее становление и развитие. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Особенности макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Национальная экономика: элементы, цели развития.

Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.

Система национальных счетов (СНС). СНС: исторический экскурс. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство.

Фактический и потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексирование: индекс потребительских цен, дефлятор ВВП.

Тема 6. Общее макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики

Предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие. Сущность общего равновесия: история вопроса (Ф. Кенэ, Ж.-Б. Сэй, К. Маркс, Л. Вальрас). Особенности классического и кейнсианского подходов к анализу макроэкономического равновесия.

Макроэкономическое равновесие в модели "Совокупный спрос-совокупное предложение" ($AD - AS$). Совокупный спрос (AD): понятие, графическая интерпретация, факторы. Совокупное предложение (AS): понятие, графическая интерпретация, факторы. Фактический и потенциальный ВВП. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель $AD - AS$. Шоки спроса и предложения.

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. «Основной психологический закон». Сбережения и инвестиции в

кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Мультипликатор инвестиций.

Цикличность экономического развития и ее причины. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы. Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, строительные. Большие экономические циклы («длинные волны», циклы Н. Д. Кондратьева). Классическая и кейнсианские трактовки циклических колебаний.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция

Безработица и занятость. Понятие безработицы. Уровень безработицы. Формы (виды) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Понятие «полной занятости». Тенденция к увеличению «естественного уровня безработицы» в долгосрочном периоде. Закон А. Оукена. Социально-экономические последствия безработицы.

Понятие инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Формы инфляции: открытая и скрытая (подавленная), сбалансированная или управляемая и несбалансированная. Виды инфляции: умеренная или ползучая, галопирующая и гиперинфляция. Измерение инфляции (темпы роста цен). Инфляция спроса. Инфляция издержек (инфляция предложения). Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса, её особенности в краткосрочном и долговременном периодах. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.

Тема 8. Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс. Государственная макроэкономическая политика. Глобализация

Сущность, факторы, виды экономического роста. Понятие экономического роста, его соотношение с понятием социально-экономическое развитие. Измерение экономического роста, темпы роста. Факторы и модели экономического роста. Понятие макроэкономической эффективности.

Научно-технический прогресс (НТП) как фактор экономического роста. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Концепция устойчивого экономического развития.

Провалы (фиаско) рынка и роль государства в экономической системе. Фиаско рынка как предпосылка экономической роли государства. Государство как субъект рыночной

экономики. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Денежная система страны, ее элементы. Макроэкономические показатели денежного обращения. Кредитная система и ее структура. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жесткая и гибкая монетарная политика.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: цели и инструменты. Финансовая, бюджетная, налоговая системы, их элементы, функции, проблемы и противоречия. Основные инструменты фискальной политики.

Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции. Теории международной торговли. Глобализация и формы ее проявления.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	13	4	2	2	9
2	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	15	6	2	4	9
3	Производство экономических благ. Издержки и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	16	4	2	2	12
4	Факторы производства	12	4	2	2	8
5	Введение в макроэкономику. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели	13	4	2	2	9
6	Общее макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики	13	4	2	2	9
7	Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	13	4	2	2	9
8	Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс. Государственная макроэкономическая политика. Глобализация	13	4	2	2	9
	Итого	108	34	16	18	74

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	Предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики. Методы экономической теории, экономические законы. Экономические потребности и интересы. Основные факторы производства и субъекты экономики. Типы рынков. Модель экономического кругооборота. Общественное воспроизводство: сущность, стадии и их взаимосвязь. Типы экономических систем, их главные признаки и различия. Собственность как экономическая и юридическая категория.	Анализ графических моделей, научная дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Закон спроса и его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон предложения и его графическая интерпретация. Ценовые и неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные стороны. Общее понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения. Кардиналистская (количественная) теория полезности. Ординалистская (порядковая) теория полезности.	Анализ графических моделей, решение задач, разбор кейса, научная дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий
Производство экономических благ. Издержки и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Производство экономических благ. Производственная функция. Фирма и ее издержки производства, их классификация (внешние и внутренние, бухгалтерские и экономические). Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде. Сущность и условия совершенной конкуренции. Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Общие черты и последствия различных видов несовершенной конкуренции. Особенности рынка монополистической конкуренции, олигополии и монополии.	Учебно-практическая дискуссия, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий
Факторы производства	Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата, ее формы. Номинальная и реальная зарплата. Капитал как фактор производства. Первоначальное накопление капитала в мире и в России. Капитал предприятия	Групповая дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий, тестирование.

	и его структура. Основной и оборотный капитал. Фактор земля и природные ресурсы. Земельная рента.	
Введение в макроэкономику. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика как предмет макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов (СНС). ВВП как основной показатель и методы его расчета. Номинальный и реальный ВВП.	Научная дискуссия, решение задач, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий
Общее макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики	Основные подходы к анализу макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение: определение, графическая интерпретация, факторы. Потенциальный ВВП. Макроэкономическое равновесие в модели "Совокупный спрос-совокупное предложение" ($AD - AS$). Изменения в равновесии. Экономический (деловой) цикл: понятие, фазы, виды.	Групповая дискуссия, анализ графических моделей, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий
Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Безработица как проявление макроэкономической нестабильности: причины, сущность, формы (виды). Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности: причины, уровень, виды. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции: краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса.	Групповая дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий, тестирование.
Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс. Государственная макроэкономическая политика. Глобализация	Сущность, факторы, виды и модели экономического роста. Понятие макроэкономической эффективности и вклад научно-технического прогресса в экономический рост. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства: цели и инструменты. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.	Научная дискуссия, выполнение практико-ориентированных заданий, тестирование.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Введение в экономическую теорию. Основные принципы функционирования рыночной экономики	Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Ведущие современные научные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Базовые экономические понятия: потребности, ресурсы, выбор. Специфические черты рыночной экономики: отношения собственности; механизмы функционирования экономики; социальная структура общества. Экономическая теория прав собственности. Государство как субъект экономики. Частные и общественные блага.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, подготовка научного доклада, подготовка к работе в малых группах, выполнение практико-ориентированных заданий
Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское поведение	Потребительский выбор и нефункциональный спрос. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий со стороны государства. Влияние соотношения коэффициентов эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени между продавцами и покупателями. Общее понятие о трудовой теории стоимости. Товар и его свойства. Затраты общественно необходимого труда как основа величины стоимости. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Кривые безразличия и бюджетные линии. Проблема благ низшего порядка: парадокс Гиффена.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, подготовка научного доклада, подготовка к работе в малых группах, выполнение практико-ориентированных заданий
Производство экономических благ. Издержки и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Амортизация и износ. Трансакционные издержки и природа фирмы. Теоретическое и идеологическое значение модели совершенной конкуренции. Фирма - совершенный конкурент в условиях равновесия. Монополистическая	Работа с учебно-научной и справочной литературой, подготовка научного доклада, подготовка к работе в малых

	конкуренция. Дифференциация продукта. Экономические последствия рекламы. Олигополия и крупное производство. Чиста монополия. Естественная монополия. Антимонопольная политика.	группах, выполнение практико-ориентированных заданий.
Факторы производства	Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Современные системы заработной платы. Проблема нехватки оборотных средств у российских предприятий. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Применение теории дисконтирования денежных потоков к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Инвестиции. Информация и знание как факторы производства. Неполнота информации и информационная асимметрия. Экономический риск и неопределённость.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, подготовка научного доклада, подготовка к работе в малых группах, выполнение практико-ориентированных заданий
Введение в макроэкономику. Национальная экономика как объект макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели	Становление и развитие макроэкономики. Актуальные проблемы современной макроэкономики. Методология макроэкономических исследований: агрегирование, моделирование. Экономические субъекты: мотивация поведения. Динамика основных макроэкономических показателей в России. Источники увеличения национального богатства страны.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, подготовка к работе в малых группах, решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий
Общее макроэкономическое равновесие. Циклическое развитие экономики	Исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Кейнсианский анализ потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. «Основной психологический закон». Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели: совместная графическая интерпретация. Модель совокупных расходов и доходов («кейнсианский крест»). Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв. «Парадокс бережливости».	Работа с учебно-научной и справочной литературой, подготовка научного доклада по теме семинарского занятия, подготовка к работе в малых группах, выполнение практико-ориентированных заданий
Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция	Безработица в макроэкономических моделях рынка труда. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Антиинфляционная политика государства. Кривая Филлипса: исходные предпосылки и опытное подтверждение. Особенности инфляционных процессов в России.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, подготовка научного доклада, подготовка к работе в малых группах, выполнение практико-ориентированных заданий

Экономический рост, эффективность экономики и научно-технический прогресс. Государственная макроэкономическая политика. Глобализация	Эволюция научных подходов к исследованию экономического роста. Темпы экономического роста России и проблема выбора собственной модели. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Особенности реализации мировых достижений НТР в различных моделях хозяйствования. Концепция устойчивого экономического развития. Проблемы неравенства доходов в социально-экономической системе. Бедность и её формы. Основные индикаторы качества жизни населения. Социально-экономические аспекты экологических проблем. Проблема выбора приоритетов бюджетной политики современной России. Основные принципы налогообложения в рыночной модели хозяйствования. Особенности налоговой системы в Российской Федерации. Социальная политика государства. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, подготовка научного доклада, подготовка к работе в малых группах, выполнение практико-ориентированных заданий
---	---	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Предмет экономической теории.
2. Отличия и взаимосвязь экономических и юридических законов.
3. Экономические потребности и экономические интересы
4. Проблема выбора. Альтернативные издержки.
5. Кривая производственных возможностей. Понятие экономического потенциала.
6. Характеристика традиционной экономической системы.
7. Основные черты государственно-централизованной экономической системы.
8. Сущность рынка: структура, субъекты и формы.
9. Характеристика смешанной экономической системы.
10. Социально-экономическое содержание собственности.
11. Роль государства в рыночной экономике.
12. Проблемы кругооборота доходов и расходов в рыночной экономической системе.
13. Общественное воспроизводство: сущность, стадии и их взаимозависимость.
14. Функциональный и нефункциональный спрос: содержание, классификация, примеры.
15. Предложение и факторы, влияющие на него.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Деньги и их функции.
18. Эволюция денег. Современная денежная система.
19. Организационно-правовые формы бизнеса.

20. Издержки фирмы (бухгалтерские, экономические, альтернативные, явные и неявные).
21. Социально-экономическое значение прибыли.
22. Цели деятельности фирмы.
23. Конкуренция: социально-экономическое значение и современные формы.
24. Теоретическое и практическое значение модели совершенной конкуренции. Возможна ли совершенная конкуренция в действительности?
25. Характеристика закрытой, естественной и открытой монополии.
26. Социально-экономические последствия монополизации национальной экономики.
27. Антимонопольная политика.
28. Факторы производства и их характеристика.
29. Специфика методологии макроэкономического анализа.
30. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.
31. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
32. ВВП и общественное благосостояние.
33. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
34. Проблемы совокупного спроса в современной России и пути их преодоления.
35. Причины циклических колебаний рыночной экономики.
36. Социально-экономические последствия безработицы.
37. Особенности инфляции спроса и инфляции издержек и их проявление в экономике Российской Федерации.
38. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития.
39. Экономический рост, факторы, влияющие на него. Сдвиги кривой производственных возможностей.
40. Соотношение экономической и социальной эффективности.

41. Изменение функций государства в современной рыночной экономике.
42. Проблемы денежно-кредитной политики в современной России.
43. Бюджетная система как инструмент социально-экономического развития Российской Федерации: возможности и проблемы.
44. Соотношение либерализма и протекционизма в экономической политике современной России: реалии и необходимость.
45. Влияние глобализации на социально-экономическое развитие национального государства.

Дополнительная информация

Примерные варианты контрольной работы

Вариант 1

№	Задание:
1	Охарактеризуйте причины и последствия инфляции в экономике Российской Федерации
2	В 1990-х годах Министерство юстиции США выдвинуло против компании Microsoft обвинение в монополизации рынка операционных систем. Компания контролировала более 90% рынка операционных систем для персональных компьютеров, что вызвало обеспокоенность антимонопольных органов. Адвокаты Microsoft убедили суд, что компания не является монополистом. Верховный суд США пришел к выводу, что компания Microsoft не была монополистом. На каком основании суд сделала такой вывод?

Вариант 2

№	Задание:
1	Раскройте роль денег как одного из основных

	институтов рыночной экономики. Функции денег раскрывают их сущность. В чем особенности их проявления в современных условиях?
2	Вас, как эксперта, попросили прокомментировать следующее утверждение: «Макроэкономические колебания случайны и нерегулярны. Они обусловлены внезапными колебаниями предложения денег. Эти колебания весьма неустойчивы и кратковременны. Экономика очень быстро возвращается в исходное состояние равновесия при полной занятости ресурсов». Согласны ли Вы с данным утверждением? Свой ответ обоснуйте.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры экономической теории.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКН-8 Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

1) 1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные источники нормативно-правовой информации, статистические базы данных отечественной и зарубежной статистики, поисковые системы по научным монографиям и периодическим изданиям социально-экономической сферы; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Типовые контрольные задания

Задание 1

На основе данных отечественной и зарубежной статистики проанализируйте динамику и структуру инвестиций в экономику современной России. Раскройте ключевые факторы, влияющие на инвестиционную активность.

Задание 2

На основе анализа открытых источников информации представьте графическую интерпретацию динамики мировой нормы прибыли и мирового валового внутреннего продукта. Проанализируйте выявленные тенденции и ключевые закономерности, сделайте обоснованные выводы.

Задание 3

Подготовьте исследовательскую работу на тему «Роль земельной ренты в изменении качества земли как фактора производства». В исследовании используйте современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных.

2) 2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: особенности отношений интеллектуальной собственности и специфику информации и знания как фактора производства, а также современные продукты программного обеспечения, предназначенные для работы с различными источниками информации о развитии человека, общества и природы, в том числе, научные статьи, монографии, статистические данные, экспертные оценки, средства массовой информации.

Уметь: работать с современным программным обеспечением, включающим текстовые редакторы, программы для обработки и визуализации массивов данных, антивирусные программы и представлять результаты исследований как в виде расчётно-аналитических работ, так и научных докладов.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Охарактеризуйте роль системы национальных счетов (СНС) в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Проанализируйте основные показатели СНС России и раскройте их значение для понимания экономических процессов.

Задание 2

Охарактеризуйте методы перераспределения доходов в России. На основе статистических данных Федеральной службы государственной статистики за последние 10 лет представьте графическую интерпретацию кривой Лоренца и рассчитайте коэффициент Джинни. Проанализируйте полученные результаты и сделайте выводы о динамике неравенства в стране.

Задание 3

Используя методические рекомендации Министерства экономики РФ от 21.06.1999 N ВК477 по оценке эффективности инвестиционных проектов, рассчитайте эффективность инвестиционного проекта для выбранного предприятия. Обоснуйте выводы о целесообразности проекта с учётом экономических и юридических факторов.

3) 3. Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: современные требования, предъявляемые к научным исследованиям.

Уметь: проводить анализ современных научных работ, оценивать их результаты, а также предоставлять собственные исследования, обладающие научной новизной и практической значимостью.

Типовые контрольные задания

Задание 1

На основе анализа современных научных работ раскройте причины, по которым процесс глобализации способствует обогащению одних стран и одновременному обнищанию других. Проанализируйте механизмы, ведущие к такому неравенству, и предложите возможные способы противодействия негативным последствиям глобализации.

Задание 2

Проанализируйте причины эксплуатационного характера труда в условиях капиталистической системы, учитывая правовое регулирование трудовых отношений. Раскройте возможные методы противодействия эксплуатации наемных работников в современных условиях.

Задание 3

Проведите научное исследование на тему "Глобальный монетаризм". Раскройте основные идеи и принципы данной теоретической концепции. Проанализируйте, к каким последствиям может привести глобальный контроль над деньгами и их потоками. Обоснуйте возможные риски и преимущества такого контроля с позиций современных экономических теорий.

УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1) 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: основные цели и задачи в области экономики, а также владеть актуальной информацией о государственном участии в экономической и социальной сферах.

Уметь: применять базовые знания принципов функционирования экономики и принимать на их основе обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, учитывая современные тенденции развития, а также государственные преобразования в экономической жизни общества.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Охарактеризуйте российские естественные монополии и меры государственного регулирования в отношении их.

Задание 2

Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? Насколько данная проблема критична в период естественной / циклической безработицы?

Задание 3

Раскройте социально-экономические последствия инфляции. Какие меры может ввести государство для снижения данных последствий?

2) 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: изменения в области экономики и финансов, а также особенности применения финансовых инструментов на практике.

Уметь: анализировать текущую социально-экономическую ситуацию как в России, так и в остальном мире, и на основе данного анализа составлять бизнес-план с учётом прогнозных

оценок экономического развития общества для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Типовые контрольные задания

Задание 1

Каковы негативные последствия повышения ключевой ставки ЦБ России до 16,50% годовых в условиях инфляции 7,9–8,2% в сентябре-октябре 2025 г.? Прокомментируйте свой ответ.

Задание 2

Опишите механизм воздействия денежно-кредитной политики России на объем национального производства. Оцените взаимосвязь между ключевой ставкой ЦБ России и динамикой ВВП на основе актуальных данных.

Задание 3

На основе анализа необходимых статистических данных, сделайте вывод о результативности встроенных стабилизаторов в экономике России в периоды кризисов.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. В информационной программе «Экономические реалии» журналист телеканала «Мир» в репортаже о состоянии мирового рынка газа говорил о том, что в результате роста мировых цен на газ следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс. Что является некорректным в высказывании журналиста? Как правильно сформулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цен на газ?

2. Предположим, Вы являетесь владельцем небольшого бизнеса. В последнее время экономическая прибыль Вашей фирмы равна нулю. Заставит ли Вас это обстоятельство сменить сферу деятельности и почему? При каком условии Вы будете продолжать заниматься предпринимательской деятельностью? Какой подход будете использовать при оценке эффективности своего бизнеса: бухгалтерский или экономический?

3. Как можно охарактеризовать модель современной смешанной экономики. Существуют ли общие элементы, характеризующие структуру современных экономических систем? Можно ли с помощью модели кругооборота продуктов и доходов проиллюстрировать функционирование простейшей экономической системы?

4. Вас, как эксперта, просили прокомментировать следующее утверждение: " Одним из наиболее используемых критериев макроэкономической стабильности является индекс потребительских цен (ИПЦ). В силу того, что индекс рассчитывается на базе потребительской корзины, он, по сути, характеризует благосостояние населения страны». Верно или нет это утверждение? Свой ответ обоснуйте.

5. Некоторые эксперты считают, что надо сократить число макроэкономических показателей. Не нужны разные показатели доходов: валовой национальный доход, чистый национальный доход, личный доход, личный располагаемый доход и др. Согласны ли Вы с подобным мнением? Ответ обоснуйте.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Предмет экономической теории.
2. Отличия и взаимосвязь экономических и юридических законов.
3. Экономические потребности и экономические интересы
4. Проблема выбора. Альтернативные издержки.
5. Кривая производственных возможностей. Понятие экономического потенциала.
6. Характеристика традиционной экономической системы.
7. Основные черты государственно-централизованной экономической системы.
8. Сущность рынка: структура, субъекты и формы.
9. Характеристика смешанной экономической системы.
10. Социально-экономическое содержание собственности.
11. Роль государства в рыночной экономике.
12. Проблемы кругооборота доходов и расходов в рыночной экономической системе.
13. Общественное воспроизводство: сущность, стадии и их взаимозависимость.
14. Функциональный и нефункциональный спрос: содержание, классификация, примеры.

15. Предложение и факторы, влияющие на него.
16. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
17. Деньги и их функции.
18. Эволюция денег. Современная денежная система.
19. Организационно-правовые формы бизнеса.
20. Издержки фирмы (бухгалтерские, экономические, альтернативные, явные и неявные).
21. Социально-экономическое значение прибыли.
22. Цели деятельности фирмы.
23. Конкуренция: социально-экономическое значение и современные формы.
24. Теоретическое и практическое значение модели совершенной конкуренции. Возможна ли совершенная конкуренция в действительности?
25. Характеристика закрытой, естественной и открытой монополии.
26. Социально-экономические последствия монополизации национальной экономики.
27. Антимонопольная политика.
28. Факторы производства и их характеристика.
29. Специфика методологии макроэкономического анализа.
30. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.
31. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
32. ВВП и общественное благосостояние.
33. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
34. Проблемы совокупного спроса в современной России и пути их преодоления.
35. Причины циклических колебаний рыночной экономики.
36. Социально-экономические последствия безработицы.
37. Особенности инфляции спроса и инфляции издержек и их проявление в экономике Российской Федерации.
38. Взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития.

39. Экономический рост, факторы, влияющие на него. Сдвиги кривой производственных возможностей.
40. Соотношение экономической и социальной эффективности.
41. Изменение функций государства в современной рыночной экономике.
42. Проблемы денежно-кредитной политики в современной России.
43. Бюджетная система как инструмент социально-экономического развития Российской Федерации: возможности и проблемы.
44. Соотношение либерализма и протекционизма в экономической политике современной России: реалии и необходимость.
45. Влияние глобализации на социально-экономическое развитие национального государства.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Цветкова, В. А. Экономическая теория. в 2-х тт. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата / Цветкова В. А. Москва : Прометей, 2024 874 с. Книга из коллекции Прометей - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/396725> ISBN 978-5-00172-609-8. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-396725]
2. Экономическая теория. В 2 т. Т. II : учебник для бакалавриата / М.А. Абрамова, М.А. Алленых, М.Л. Альпидовская [и др.] ; под ред. В.А. Цветкова, М.Л. Альпидовской ; Финуниверситет Москва : Прометей, 2024 662 с. : ил. + Тираж 500 экз. Авт. указаны на 3-й с. ISBN 978-5-00172-610-4. [БИК ID: RU\FA\books\138787]
3. Грязнова, А.Г. Микроэкономика. Теория и российская практика : Учебник / А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов, М.Л. Альпидовская [и др.]; под. ред. А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов Электрон. дан. Москва : КноРус, 2025 635 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/957208> ISBN 978-5-406-14456-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\957208]

Дополнительная литература:

1. Думная, Н.Н. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : Учебное пособие / Н.Н. Думная, С.А. Толкачев, О.А. Абелев [и др.]; под. ред. М.А. Эскиндаров, С.А. Варвус, С.А. Толкачев Электрон. дан. Москва : КноРус, 2026 273 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/959822> ISBN 978-5-406-15160-0. [БИК ID: RU\bookru\bibl\959822]
2. Шапкин, Игорь Николаевич История экономических учений : учебник для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 372 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/581855> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/581855> ISBN 978-5-534-21638-7 : 1829.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f581855]

3. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций : Учебное пособие / Е.М. Найденова Электрон. дан. Москва : КноРус, 2023 335 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/947540> ISBN 978-5-406-11114-7. [БИК ID: RU\bookru\bibl\947540]
4. Ядгаров, Яков Семенович История экономических учений : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 5, перераб. и доп. Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2026 475 с. (Высшее образование) ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=468361> ISBN 978-5-16-021321-7 ISBN 978-5-16-108205-8 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\2221544]
5. Грязнова, А.Г. Макроэкономика. Теория и российская практика : Учебник / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная; под ред. А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная Электрон. дан. Москва : КноРус, 2024 675 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/952988> ISBN 978-5-406-12913-5. [БИК ID: RU\bookru\bibl\952988]
6. Толкачев, С.А. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы тесты и задачи : Учебное пособие / С.А. Толкачев, А.Ю. Юданов, Г.А. Терская [и др.]; под ред. С.А. Толкачев, А.Ю. Юданов, Г.А. Терская Электрон. дан. Москва : КноРус, 2021 462 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/938804> ISBN 978-5-406-07652-1. [БИК ID: RU\bookru\bibl\938804]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cbr.ru/>
2. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
3. Информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России» <http://www.budgetrf.ru>
4. Министерство финансов РФ <https://minfin.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы URL: <https://nalog.ru/>
6. Всемирный банк (The World Bank). URL: <https://data.worldbank.org/>

7. Интернет-страница Международного валютного фонда <http://www.imf.com>
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). URL: <http://www.rosstat.gov.ru>
9. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
10. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
11. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН" <http://biblioclub.ru/>
12. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
13. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
14. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
15. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.ru/>
16. •Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
17. •Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
18. •Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
19. Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
20. Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
21. Bank Focus <http://library.fa.ru/resource.asp?id=527>
22. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
23. •Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
24. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
25. Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
26. •Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

27. ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central
<https://search.proquest.com/>
28. ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>
29. Scopus <https://www.scopus.com>
30. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>
31. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
32. Цифровой архив научных журналов: <https://arch.neicon.ru/xmlui>.
33. Проект «исторические материалы». URL: <https://istmat.org/statistics>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом №1040/о от 11.05.2021, а также методические рекомендации, разработанные Кафедрой экономической теории Факультета международных экономических отношений.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказом Финансового университета от 01.10.2024 № 2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office (Windows)
3. Kaspersky

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - <http://www.skrin.ru/>
5. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

3. Библиотека, читальный зал

4. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФИНУНИВЕРСИТЕТ)
Смоленский филиал**

Кафедра «Математика, информатика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
С.В.Земляк
«03» февраля 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право
форма обучения: очная

Ответственный за актуализацию РПД: Крамлик О.Ю., к.э.н., доцент.

Год утверждения рабочей программы дисциплины: 2025

*Одобрено кафедрой «Математика, информатика
и общегуманитарные науки»
(протокол № 27 от 13 января 2026 г.)*

Содержание приложения

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	5
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	9
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно–справочных систем (при необходимости).....	11
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: Экономическое право

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1.Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами	Знать основные методы работы с разными источниками, поисковыми и правовыми системами Уметь работать с разными источниками, поисковыми и правовыми системами
		2.Владеет методикой анализа правоприменительной практики	Знать основные методики анализа правоприменительной практики Уметь применять методики анализа правоприменительной практики
		3.Реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования	Знать основы реферирования научных изданий для подготовки научных работ и выступлений, оформления их результатов для опубликования Уметь реферировать научные издания для подготовки научных работ и выступлений, оформления их результатов для опубликования
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития функционирования экономики; Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;

		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски;
--	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 2026 г. приема
Профиль: Экономическое право

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е и часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2: Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые задания
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1. Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами	<i>Задание 1</i> Используя данные отечественной и зарубежной статистики, покажите особенности динамики и структуры инвестиций в экономику современной России. <i>Задание 2</i> На основе открытых источников информации представьте графическое отражение динамики мировой нормы прибыли и мирового валового внутреннего продукта и объясните ключевые закономерности. <i>Задание 3</i> Подготовьте исследовательскую работу, используя методы анализа и сбора экономических данных, на тему «Роль земельной ренты в изменении качества земли как фактора производства».
		2. Владеет методикой анализа правоприменительной практики	<i>Задание 1</i> Охарактеризуйте роль системы национальных счетов (СНС) в макроэкономическом анализе и управлении экономикой. Какое применение находит СНС в России? <i>Задание 2</i> Каковы методы перераспределения доходов в России? Нарисуйте кривую Лоренца и рассчитайте коэффициент Джинни (на

			основании данных Росстата) за последние 10 лет. <i>Задание 3</i> Используя методические рекомендации Министерства экономики РФ от 21.06.1999 N ВК477 по оценке эффективности инвестиционных проектов, рассчитайте эффективность инвестиционного проекта для выбранного предприятия.
		3.Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет их результаты для опубликования	<i>Задание 1</i> На основе оценивания результатов анализа научных работ ответьте на вопрос почему процесс глобализации делает одни страны богаче, а другие беднее? Как можно противодействовать данному явлению? <i>Задание 2</i> В чём заключаются причины эксплуатирующего характера труда в условиях капитализма и возможно ли противодействие? <i>Задание 3</i> Проведите собственное научное исследование на тему глобального монетаризма. К каким последствиям может привести глобальный контроль над деньгами и их потоками?
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Задание 1</i> Дайте характеристику российских естественных монополий и меры государственного регулирования в отношении их. <i>Задание 2</i> Как объяснить существование в современных условиях наряду с безработицей вакантных рабочих мест? Насколько данная проблема критична в период естественной / циклической безработицы? <i>Задание 3</i> Раскройте социально-экономические последствия инфляции. Какие меры может ввести государство для снижения данных

			последствий?
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<i>Задание 1</i> Каковы негативные последствия повышения ключевой ставки ЦБ РФ (до до 7,50% годовых) в условиях инфляции 7,4–7,9% в сентябре-октябре 2021 г.? Прокомментируйте свой ответ. <i>Задание 2</i> Каков механизм воздействия денежно-кредитной политики на объём национального производства. Удаётся ли эта политика в России? <i>Задание 3</i> Проведя соответствующие анализы, сделайте вывод о результативности или отсутствии таковой встроенных стабилизаторов в экономике России в период кризисов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): Учебник / О.В. Карамова, М.А. Абрамова, В.Н. Сумароков [и др.]; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. -Москва: КноРус, 2021. -681 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/941558>

2. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А.Г. Грязнова, М.А. Эскиндаров, А.Ю. Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. —Москва: КноРус, 2021. —675 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/936941>

3. Николайчук, О.А. Микроэкономика и макроэкономика: краткий курс: учебное пособие для направлений бакалавриата "Экономика и управление" / О.А. Николайчук; Финуниверситет -Москва: Кнорус, -256 с. -Бакалавриат. –2021. – Режим доступа: <https://book.ru/book/941812>

4. Экономическая теория: учебник для вузов / М.А. Алленых, В.В. Андреева, С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. –3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. –481 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477911>

Дополнительная литература:

5. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие / О.А. Абелев, Л.В. Адамская, М.А. Алленых [и др.]; под ред. С.А. Толкачева, А.Ю. Юданова, Г.А. Терской. -Москва: КноРус, 2021. -462 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/938804>

6. История экономических учений: Учебник для вузов / И.Н. Шапкин, А.С. Квасов, О.Д. Кузнецова [и др.]; под ред. Шапкина И.Н., Квасова А. С. -Москва: Юрайт, 2021 -492 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/486445>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Банк России URL: <http://www.cbr.ru>
2. Министерство финансов России URL: <http://minfin.gov.ru>
3. Федеральная налоговая служба URL: <https://www.nalog.gov.ru/>
4. Всемирный банк URL: <http://www.worldbank.org>
5. Международный валютный фонд URL: <http://www.imf.org>
6. Институт экономики переходного периода URL: <http://www.iep.ru>
7. Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации URL: budgetrf.ru
8. Министерство экономического развития Российской Федерации URL: economy.gov.ru
9. Федеральная служба государственной статистики URL: rosstat.gov.ru

10. Российские реформы в цифрах и фактах URL: <http://refru.ru/>

11. Исторические материалы URL: <http://istmat.info/>

12. Электронные ресурсы БИК

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

<http://biblioclub.ru/>

- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект

<http://ebs.prospekt.org/books>

- Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

<https://grebennikon.ru/>

- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской

библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Bank Focus <http://library.fa.ru/resource.asp?id=527>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора

научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>

- Коллекция научных журналов Oxford University Press

<https://academic.oup.com/journals/>

• ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central <https://search.proquest.com/>

- ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews
- Cambridge
- University Press
- The Institute of Physics (IOP) Publishing
- Nature
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»), использовать методические рекомендации кафедры.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах:

аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
2. LibreOffice.

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН»- <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс в Смоленском филиале Финуниверситета (Смоленск, пр-т Гагарина, 22) обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Аудитории лекционного типа укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения, предназначенные для проведения семинарских (практических) занятий, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, интерактивной доской, мультимедийными установками, ноутбуками. Компьютерные классы, предназначенные для практических занятий, оборудованы современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Internet, и комплектами лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены специализированной мебелью и компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база, которой располагает Смоленский филиал Финуниверситета, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует требованиям и нормам противопожарной безопасности.